

<b>Metodologias Experimentais</b>				
<b>Pergunta</b>	<b>Avaliação</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
A ideia é exequível? (Conceito de exequibilidade: demonstração absoluta da noção do trabalho necessário e plena capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.)	Não, a descrição apresentada não demonstra noção do trabalho necessário nem capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.	Apenas parcialmente, a descrição apresentada não demonstra noção do trabalho necessário embora evidencie a capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.	Apenas parcialmente, a descrição apresentada demonstra noção do trabalho necessário mas não a capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.	Sim, a descrição apresentada demonstra absoluta noção do trabalho necessário e plena capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.
O projeto apresentado adequa-se à necessidade a que pretende responder? (Conceito de adequabilidade: Estruturação da ideia em torno da necessidade a que o projeto quer responder.)	Não, o projeto apresentado não demonstra estruturação da ideia, para a necessidade a que o projeto pretende responder.	Apenas parcialmente, o projeto não demonstra ter a ideia estruturada, apesar de identificar a necessidade a que pretende responder.	Apenas parcialmente, o projeto demonstra ter a ideia estruturada, apesar de não corresponder de uma forma clara à necessidade a que pretende responder.	Sim, a ideia está totalmente estruturada em torno da necessidade a que o projeto quer responder.
O conceito apresentado enquadra-se nas prioridades da iniciativa "Academias Gulbenkian do Conhecimento"?	Não, o conceito apresentado não se enquadra nas prioridades da iniciativa, promover competências sociais e emocionais em crianças e jovens com <25 anos e resolver problemas com soluções simples em vários lugares.	Apenas parcialmente, o projeto tem como objetivo indicadores de impacto potencialmente relacionados com competências sociais e emocionais, mas sem fazer a ligação entre ambos e não abrange domínios nem regiões de interesse.	Apenas parcialmente, o refere o objetivo de promover competências sociais e emocionais em crianças e jovens com <25 anos, em domínios e regiões de interesse, mas a fundamentação não é robusta para atribuir uma causalidade.	Sim, pretende claramente promover competências sociais e emocionais em crianças e jovens com <25 anos, em domínios, idades e regiões de interesse.
A ideia tem potencial para ser replicável? (Conceito de replicação: Outras entidades são capazes de reproduzir o procedimento do projeto e obter resultados semelhantes.)	Não, a candidatura não apresenta evidências da sua replicabilidade.	Apenas parcialmente, a candidatura apresenta intenções de como pretende replicar, mas não é claro em que domínios, que tipo de organizações nem que beneficiários.	Apenas parcialmente, a candidatura apresenta intenções claras de como poderá replicar, em que domínios, beneficiários e tipo de organizações, mas é apenas uma intenção conceptual, sem verificação factual.	Sim, a candidatura apresenta evidências da sua replicabilidade e como poderá ser usada por outros, tendo inclusive já dado passos nesse sentido.
A ideia tem potencial para ser sustentável? (Conceito de sustentabilidade: identifica as necessidades e respetivas estratégias para a continuidade, a longo prazo, do projeto.)	Não, a ideia apresentada não demonstra identificar os desafios e as respetivas estratégias, para dar continuidade ao projeto, depois do financiamento da FCG.	Apenas parcialmente, a ideia não demonstra identificar os desafios e as respetivas estratégias, para dar continuidade ao projeto, depois do financiamento da FCG.	Apenas parcialmente, a ideia demonstra identificar os desafios e algumas estratégias, para dar continuidade ao projeto, depois do financiamento da FCG.	Sim, a candidatura apresenta preocupação com a sustentabilidade e evidências reais sobre como a abordará. Indica também eventuais ou reais parcerias que fazem sentido face à proposta apresentada.
A entidade demonstra ter conhecimento sobre processos de monitorização e avaliação?	Não, a entidade não refere a nenhum momento da idealização monitorização e avaliação.	Apenas parcialmente, referem na idealização do projeto os passos de um processo de monitorização e avaliação.	Apenas parcialmente, referem na idealização do projeto a importância e os passos de um processo de monitorização e avaliação. Indicam parceiros para o efeito.	Sim, referem na idealização do projeto a importância e os passos de um processo de monitorização e avaliação robusto. Indicam parceiros para o efeito.

<b>Metodologia de Referência</b>				
<b>Pergunta</b>	<b>Avaliação</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
A ideia é exequível? (Conceito de exequibilidade: demonstração absoluta da noção do trabalho necessário e plena capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários para a sua operacionalização).	Não, a descrição apresentada não demonstra noção do trabalho necessário nem capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.	Apenas parcialmente, a descrição apresentada não demonstra noção do trabalho necessário embora evidencie a capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.	Apenas parcialmente, a descrição apresentada demonstra noção do trabalho necessário mas não a capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.	Sim, a descrição apresentada demonstra absoluta noção do trabalho necessário e plena capacidade da organização em mobilizar os recursos necessários.
O projeto apresentado adequa-se à necessidade a que pretende responder? (Conceito de adequabilidade: estruturação da ideia em torno da necessidade a que o projeto quer responder).	Não, o projeto apresentado não demonstra estruturação da ideia, para a necessidade a que o projeto pretende responder.	Apenas parcialmente, o projeto não demonstra ter a ideia estruturada, apesar de identificar a necessidade a que pretende responder.	Apenas parcialmente, o projeto demonstra ter a ideia estruturada, apesar de não corresponder de uma forma clara à necessidade a que pretende responder.	Sim, a ideia está totalmente estruturada em torno da necessidade a que o projeto quer responder.
O conceito apresentado enquadra-se nas prioridades da iniciativa "Academias Gulbenkian do Conhecimento"?	Não, o conceito apresentado não se enquadra nas prioridades da iniciativa, promover competências sociais e emocionais em crianças e jovens com <25 anos e resolver problemas com soluções simples em vários lugares.	Apenas parcialmente, o projeto tem como objetivo indicadores de impacto potencialmente relacionados com competências sociais e emocionais, mas sem fazer a ligação entre ambos e não abrange domínios nem regiões de interesse.	Apenas parcialmente, o refere o objetivo de promover competências sociais e emocionais em crianças e jovens com <25 anos, em domínios e regiões de interesse, mas a fundamentação não é robusta para atribuir uma causalidade.	Sim, pretende claramente promover competências sociais e emocionais em crianças e jovens com <25 anos, em domínios, idades e regiões de interesse.
A ideia tem potencial para ser sustentável? (Conceito de sustentabilidade: identifica as necessidades e respetivas estratégias para a continuidade, a longo prazo, do projeto.)	Não, a ideia apresentada não demonstra identificar os desafios e as respetivas estratégias, para dar continuidade ao projeto, depois do financiamento da FCG.	Apenas parcialmente, a ideia não demonstra identificar os desafios e as respetivas estratégias, para dar continuidade ao projeto, depois do financiamento da FCG.	Apenas parcialmente, a ideia demonstra identificar os desafios e algumas estratégias, para dar continuidade ao projeto, depois do financiamento da FCG.	Sim, a candidatura apresenta preocupação com a sustentabilidade e evidências reais sobre como a abordará. Indica também eventuais ou reais parcerias que fazem sentido face à proposta apresentada.
A entidade demonstra conhecer a metodologia que pretende implementar?	Não, na apresentação da ideia e da necessidade, não incorpora as sessões de formação e os objetivos principais da metodologia escolhida.	Apenas parcialmente, a apresentação da ideia, incorpora os objetivos principais da metodologia escolhida, mas não as sessões de formação.	Apenas parcialmente, a apresentação da ideia e da necessidade, incorpora as sessões de formação e os objetivos principais da metodologia escolhida.	Sim, na apresentação da ideia e da necessidade incorpora de forma expressa e clara as sessões de formação e os objetivos principais da metodologia escolhida.