

# Gulbenkian Descobrir.



Aula no jardim...  
na escola

**Episódio 2**

**A minha árvore  
preferida**

Aula no jardim...  
na escola

## Episódio 2

# A minha árvore preferida

**Conceção: Vanda Vilela / Associação Traços na Paisagem**

**Com o apoio da Direção-Geral da Educação**

Esta proposta está inserida no recurso educativo «Aula no Jardim... na escola», e oferece várias sugestões de atividades relacionadas com as Aprendizagens Essenciais do 1º ciclo do Ensino Básico. Funciona como enunciado de apoio às atividades explicadas e demonstradas nos cinco episódios das videotutorias com o mesmo título.

### **Nível de escolaridade (recomendado)**

1º ciclo

### **Público-alvo**

Crianças a frequentar o 3º e 4º ano do 1º ciclo do Ensino Básico

NOTA: As atividades devem ser orientadas por um professor ou adulto responsável e podem ser adaptadas de acordo com os diferentes níveis de ensino e as faixas etárias das crianças

# Episódio 2

## A minha árvore preferida

Português (Escrita)

Estudo do Meio (Natureza)

Educação Artística – Artes Visuais (Criação e experimentação)

Matemática (Medida)

Neste episódio, vamos realizar oito desafios que têm como ponto de partida uma árvore escolhida pela criança, e vamos preencher todas as páginas do nosso caderno de campo. Estas propostas podem ser concretizadas em dias diferentes e não necessitam de cumprir uma ordem sequencial.

Pressupõe-se que as crianças já realizaram, numa primeira sessão, a proposta *kit* de explorador e, desta forma, têm disponíveis vários materiais necessários à realização das atividades desta sessão. Um dos materiais imprescindíveis é o caderno de campo.

Além desses materiais, poderá ser necessário consultar guias de identificação de árvores, em livros ou na Internet.

### Desafio 1: Desenho da árvore inteira

A primeira página do caderno de campo será preenchida com um registo gráfico da árvore. As crianças deverão sentar-se confortavelmente em frente da árvore escolhida e observá-la com atenção antes de começarem a desenhar.

O professor poderá chamar à atenção para alguns pormenores, como a altura e a largura da árvore, se tem muitas folhas ou se está caduca, se os seus ramos se estendem para cima ou para os lados.

### Desafio 2: Desenho de pormenor da árvore, enquadramento, ampliação

Na segunda página, desenharão apenas um pormenor da árvore.

Para isso, devem utilizar a moldura de visionamento que está guardada no *kit* de explorador. Esta irá ajudar a selecionar e enquadrar um pormenor interessante da árvore—uma folha, um ramo, uma flor, um pedaço de musgo—,

que poderá ser desenhado em tamanho real ou ampliado.

### **Desafio 3: Descrição da árvore (aparência, cor, folhagem, textura, cheiro, som...)**

O objetivo da terceira página é escrever um texto sobre a árvore. Este poderá ser simplesmente descritivo, ou ser mais imaginativo, como um poema ou uma história inventada sobre a vida desta árvore. É aconselhável realizar este exercício junto da árvore escolhida.

### **Desafios 4 e 5: Desenho de sombra projetada**

Nas duas páginas seguintes, abertas, as crianças vão recolher a sombra projetada de uma parte ou pormenor da árvore. Devem começar por fazer o contorno da sombra diretamente com caneta preta, para ser mais imediato e não terem a tentação de apagar, e, de seguida, podem pintar utilizando as canetas de feltro que estão no *kit* de explorador. A sobreposição de sombras de diferentes elementos da árvore num mesmo desenho pode criar efeitos muito interessantes!

### **Desafio 6: Recolha e colagem de elementos, identificação do nome comum e do nome científico**

A sexta página servirá para colar um elemento da árvore recolhido do chão. O professor deve lembrar as crianças de que não é necessário arrancar elementos diretamente da árvore. No chão, ao redor das árvores, há sempre alguma folha ou ramo caído, talvez até uma semente ou uma flor. Depois da colagem, o objetivo é recolher mais informação sobre a árvore com a ajuda de guias de identificação ou mesmo pesquisando na Internet. Por baixo da colagem, as crianças deverão escrever o nome comum e também o nome científico.

## Desafio 7: Medição da altura e idade

A sétima página destina-se a apontar a altura e a idade da árvore.

Para descobrir a altura, o grupo deverá ser dividido em pares. Um dos elementos de cada par irá segurar num lápis (na vertical) e esticar o braço para a frente, perpendicularmente ao seu corpo, recuando até conseguir, com um olho fechado, fazer coincidir o tamanho da árvore com o tamanho do lápis. Depois, sem alterar a posição, vai rodar o lápis num ângulo de 90 graus, colocando-o na horizontal, de forma que a base do lápis continue a coincidir com a base do tronco. Nesta altura, deve pedir ao parceiro que se desloque até ao ponto onde vê o bico do lápis, posicionando-se em linha com a árvore. A criança que antes segurava o lápis vai então medir a distância real entre a base do tronco e o local onde está o seu parceiro, usando fita métrica ou mesmo passos grandes (cada passo equivale aproximadamente a um metro). Deste modo, obterá a altura aproximada da árvore. Para descobrir a idade da árvore, a criança terá de utilizar a fita métrica para medir, primeiro, 1,50 m em altura a partir da base da árvore. Esse é o ponto em que deverá ser medido o perímetro do tronco. O valor do perímetro pode então ser dividido por 2,5. O resultado obtido corresponderá à idade aproximada da árvore. Isto acontece porque uma árvore engrossa, em média, 2,5 cm por ano. Os resultados de ambos os cálculos são aproximados e não exatos.

## Desafio 8: Eu e a minha árvore

A última página do caderno de campo está reservada para a fotografia da árvore. Com uma câmara fotográfica ou um telemóvel, o professor fotografa a criança ao lado da sua árvore preferida, imprime a fotografia e cola-a na página como recordação.

### DICA

O formato do caderno de campo também permite (retirando a capa e o elástico) que se desdobre o papel e se coloquem todos os resultados em exposição, numa sala, ou ao ar livre.

**Ver os restantes recursos**

**GULBENKIAN.PT**