ԳԱԼՈՒՍՏ ԿԻՒԼՊԷՆԿԵԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹԻՒՆ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔ

ՀԱՅԵՐԷՆՈՎ ԴԱՍԱՒԱՆԴՈՂՆԵՐՈՒ ԱՌՑԱՆՑ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄԻ ՄՐՑԱՆԱԿ

ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒ ՓԱԹԵԹ

Լիզպոն

2020

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

1. ԴԻՄՈՒՄԻ ՉԱՓԱՆԻՇԵՐ
2. ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԻ ՉԱՓԱՆԻՇԵՐ
3. ԴԻՄՈՒՄՆԱԳԻՐԻ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՓԱՍՏԱԹՈՒՂԹԵՐ
4. ՄՐՑԱՆԱԿՆԵՐ
5. ԻՆՉՊԷ՞Ս ԴԻՄԵԼ

Հայերէնով դասաւանդողներու առցանց ուսուցումի մրցանակ

Աշխարհի տարբեր ծագերուն, պսակաձեւ ժահրին հետեւանքով, հայերէնի ուսուցիչները ստիպուած կ՚ապաւինին առցանց ուսուցումին։ Ճիշդ է որ առցանց ուսուցումը մանկավարժական, ինչպէս նաեւ հոգեբանական մեծ բեռ մըն է շատ մը ուսուցիչներու համար, սակայն նկատելի է որ այսօր Սփիւռքի դպրոցները հետզհետէ կը դիմեն դասաւանդումի նորարար ձեւերու։

Այս առումով, տարբեր հնարամիջոցներ գործածող ուսուցիչներ իրենց առցանց դասարաններուն մէջ կ՚որդեգրեն ուսուցման նոր ձեւեր եւ կը դիմեն արհեստագիտական նոր միջոցներու։ Գնահատելու համար անոնց ջանքերը եւ նկատի առած մեր առաջնահերթութիւնները՝ յատկապէս արեւմտահայերէնի կենսունակութիւնը ապահովելու ուղղութեամբ, Գալուստ Կիւլպէնկեան Հիմնարկութեան Հայկական Բաժանմունքը կը փափաքի քաջալերել հայերէնով դասաւանդող Սփիւռքի ուսուցիչներու համացանցային նախաձեռնութիւնները, մրցանակներ շնորհելով մշակուող եւ կիրարկուող ամենէն *նորարար*, *իւրայատուկ* եւ *արդիւնաւէտ* ծրագիրներուն։

Այս ծրագիրներու շարքին կրնան ըլլալ տեսերիզները, դասերու նախագիծերը, թուային գիրքերը, համացանցային դասարաններու ձեւաւորումը, եւ մանկավարժական այլ նիւթեր՝ պատրաստուած ուսուցիչին կողմէ, որպէս առցանց ուսուցումի միջոց։ Նիւթերուն պարունակութիւնը պէտք է ըլլայ հայերէնով, բայց պարտադիր չէ որ անոնք վերաբերին միայն հայերէն լեզուի դասապահերուն, այլ ինչո՞ւ չէ թուաբանութեան, գիտութեան, աշխարհագրութեան, եւ հայերէն լեզուով դասաւանդուող որեւէ ուրիշ նիւթի։

Մրցանակակիրները պիտի ստանան 500 ամերիկեան տոլար արժողութեամբ նպաստ մը (*նոյն անհատը կամ խմբակը երկու անգամէ աւելի չի կրնար մրցանակակիր դառնալ*)։

1. Դիմումի չափանիշեր

Ո՞վ կրնայ դիմել *Հայերէնով դասաւանդողներու առցանց ուսուցումի մրցանակ*-ին.

> Անհատ մանկավարժներ (կամ խմբակ մը) որոնք **Սփիւռքի մէջ կը դասաւանդեն հայերէնով, մանկապարտէզէն մինչեւ երկրորդական վարժարան**։ Այս մրցանակը բաց է ամենօրեայ ինչպէս նաեւ միօրեայ դպրոցներու ուսուցիչներուն։ Դասաւանդուող նիւթը որոշիչ ազդակ մը չէ. բայց պայման է որ նիւթը հայերէն լեզուով դասաւանդուի։

2. Գնահատումի չափանիշեր

Գնահատումը պիտի կատարուի երկու շաբաթը անգամ մը. պիտի յատկացուի ամսական 15 մրցանակ։ Գնահատող յանձնաժողովը կազմուած պիտի ըլլայ Գալուստ Կիւլպէնկեան Հիմնարկութեան Հայկական Բաժանմունքի անձնակազմի անդամներէն։

Գնահատումի չափանիշեր՝

- Նորարար մօտեցումներ առցանց համակարգերու գործածութեան մէջ։
- Մանկավարժական կիրարկելիութիւն եւ ճկունութիւն։
- Ծրագիրի գործածելիութիւն ուրիշներու կողմէ։
- Ընկերային ցանցերու վրայ ներկայութիւն եւ, եթէ կարելի է, հաւաքուած «like»-երու քանակ (այս տեղեկութիւնը պէտք է տեղ գտնէ դիմումնագիրին մէջ)։
- Աշակերտներու համար «հաճելի»-ի ազդակ։

Բոլոր դիմողներուն պիտի պատասխանենք իմակով։

3. Դիմումնագիրի պարտադիր փաստաթուղթեր

•Իմակին **վերնագիրի տուփիկին** մէջ պէտք է գրել՝ *Հայերէնով դասաւանդողներու առցանց ուսուցումի մրցանակ* կամ անգլերէնով՝ *Prizes for Teaching in Armenian Online.*

•Իմակին մէջ պէտք է գրել ձեր <u>ծրագիրին անունը</u> եւ <u>հետեւեալ տեղեկութիւնները</u> (կը խնդրենք որ այս բաժինը լատինատառ ամբողջացնէք)՝

Դիմողին կամ խումբի ներկայացուցիչին տուեալները.

- Full name:
- Gender:
- Date of birth:
- Type of identification document(s):
- Country of identification document(s):
- Number(s) of identification document(s):
- Copy of the identification document(s): (կը խնդրենք որ անցագիրին պատճէնը կցէք իմակին)

Հաղորդակցութեան տուեալները.

- Address:
- City:
- Country:
- Landline telephone number:
- Cellphone number:
- Email address:

Խմբային դիմումնագիրի պարագային, կը խնդրենք որ գրէք խումբին բոլոր անդամներուն տուեալները.

- Name:
- Gender:
- Date of birth:
- Nationality:
- Email address:

•Ուսուցիչին սեղմակենսագրականը (եթէ խմբային դիմում է՝ բոլոր անդամներունը):

•Նիւթերու առցանց գործածութեան կարելիութիւններուն մասին երկու էջնոց բացատրական մը (**այս փաստաթուղթը պէտք է PDF ձեւաչափով ըլլայ**): Պատրաստուած նիւթը կամ ծրագիրը պէտք է ըլլայ հայերէնով, բայց բացատրականը կրնայ ըլլալ՝ հայերէնով, անգլերէնով, ֆրանսերէնով, սպաներէնով, թրքերէնով, իտալերէնով, գերմաներէնով, արաբերէնով եւ ռուսերէնով: Այս բացատրութիւնը պէտք է ընդգրկէ.

- o Գործածուած նիւթին համառօտ ներկայացումը:
- o Բացատրական մը թէ ինչպէ՛ս այս նիւթը յարմարեցուած է առցանց գործածութեան:
- o Մանկավարժական կամ դասաւանդումի մեթոտաբանութեան սկզբունքները, որոնց վրայ հիմնուած է համացանցային ուսուցումը:
- o Երեխաներու հակազդեցութիւնը:
- o Համացանցային ուսուցումին վերաբերող որեւէ մարտահրաւէր:

• Առցանց դասարանին մէջ գործածուելիք նիւթին տեսերիզը (հայերէնով) **պէտք չէ տասը վայրկեանը գերազանցէ**, եւ պէտք է ներկայացուի Vimeo-ի վրայ կամ YouTube յղումով (այն տեսերիզները որոնք գաղտնագիրով են, պէտք է ի զօրու ըլլան մինչեւ 31 մայիս 2020. հարկ է գաղտնագիրը ներկայացնել դիմումին մէջ)։ Յղումը պէտք է յստակօրէն նշուած ըլլայ իմակին մէջ։

• Ուսուցիչներ որոնք ունին նորարար մտայղացումներ բայց անկարող են զանոնք իրականացնելու համացանցի կամ համակարգիչի չգոյութեան պատճառով, կրնան իրենց դիմումները ներկայացնել աւելի երկար բացատրականով մը (**PDF ձեւաչափով**), կցելով գործածուող նիւթերու նկարները (**jpg կամ png ձեւաչափերով**)։

Դիմողները պէտք է վստահ ըլլան որ հեղինակային իրաւունքներու եւ անձնական տուեալներու վերաբերող բոլոր օրէնքները յարգուած են:

Նշում. կը խնդրենք չներկայացնել ծանուցողական տեսերիզներ (մրցանակին նպատակը այդ չէ՛), այլ ամէնօրեայ առցանց ուսուցումի ընթացքին կիրարկելի իսկական նիւթեր («գործիքներ»)։ Նաեւ հարկ է նշել թէ այս դիմումը ո՛չ դպրոցներու օժանդակութեան, ո՛չ ալ ընդհանուր ծրագիրներու կը վերաբերի։ Մրցանակը բաց է միայն Սփիւռքի դպրոցներու ուսուցիչներուն։ Համալսարանական կամ չափահասներու լեզուի դասընթացքներու վերաբերեալ դիմումները անվաւեր պիտի նկատուին։

4. Մրցանակներ

Իւրաքանչիւր ընդունուած դիմում պիտի ստանայ 500 ամերիկեան տոլար (*նոյն անհատը կամ խմբակը երկու անգամէ աւելի մրցանակակիր չի կրնար դառնալ*)։

Նպաստի յատկացումը չի նշանակեր թէ Գալուստ Կիւլպէնկեան Հիմնարկութիւնը կը հաստատէ կամ կը վաւերացնէ մրցանակակիրին նախաձեռնութիւնը։ Այսուհանդերձ, դիմողներուն համաձայնութեամբ, Հիմնարկութիւնը կրնայ տարածել ներկայացուած նիւթերը։ Հիմնարկութիւնը նպաստառուներուն անունները պիտի հրապարակէ պատշաճ հաղորդագրութեամբ։

5. Ինչպէ՞ս դիմել

Դիմումները բաց են մինչեւ **31 մայիս 2020**։

Կարելի է դիմել որեւէ ատեն, մինչեւ վերջնաժամկէտը: Դիմումները պէտք է ներկայացնել այս իմակի հասցէին՝ armonlineteachingprize@gulbenkian.pt ։

Հարցումներու պարագային գրել՝ armonlineteachingprize@gulbenkian.pt հասցէին ։

Անձնական տուեալներու պաշտպանութիւն
(Եւրոպական օրէնսդրութիւնը կը պարտադրէ այս բաժինը ընդգրկել փաթեթին մէջ)

Անձնական տուեալներու գործածութեան միակ նպատակը պիտի ըլլայ գնահատել տուեալ նպաստի դիմումի ծրագիրը, որ պիտի կատարուի Գալուստ Կիւլպէնկեան Հիմնարկութեան (այսուհետեւ՝ ԳԿՀ) կողմէ: ԳԿՀ-ն պիտի ըլլայ երկրորդ մարմինը որ պիտի ունենայ տուեալներու գործածութեան իրաւունք:

Որեւէ ժամանակ, անհատը կրնայ խնդրել որ իրեն տրուի իր անձնական տուեալներու գործածութեան վերաբերեալ տեղեկութիւններ՝ գրաւոր նամակ մը յղելով հետեւեալ իմակի հասցէին՝ privacidade@gulbenkian.pt

Անհատին անձնական տուեալները պիտի պահուին այնքան ժամանակ որքան պէտք է նպաստի դիմումնագիրը գնահատելու. բացի այն պարագաներէն երբ օրէնքը կը հաստատէ թէ այլ ժամկէտներ պէտք է յարգուին: Որոշ տեղեկութիւններ (օրինակ՝ անուն, դիմումի թուական, նպաստի պայմաններ եւ ժամկէտներ, ինչպէս նաեւ այլ անձնական տուեալներ որոնք առկայ են ծրագիրին աշխատանքներուն եւ կամ վերջնական հրատարակութիւններուն մէջ) ընդմիշտ պիտի պահուին ԳԿՀ-ի կողմէ, որպէսզի համատեղուին նմանատիպ տեղեկութիւններու հետ, իրենց համապատասխան մշակութային պարունակին մէջ:

Որեւէ ժամանակ, անհատը կրնայ խնդրել որ իր անձնական տուեալներու գործածութեան համար իր տուած հաւանութիւնը չեղեալ համարուի. ասիկա կարելի պիտի ըլլայ ընել առկայ օրէնսդրութեան համաձայն, եւ իր անդրադարձը պիտի չունենայ տուեալներու գործածութեան վրայ որ հիմնուած էր նախապէս տրուած հաւանութեան վրայ: Հաւանութեան չեղարկումը կը նշանակէ թէ ԳԿՀ-ն չի կրնար անձնական տուեալները գործածել այն նպատակով որուն գործածութեան շուրջ նախապէս հաւանութիւն ունէր. ասիկա իր հերթին կը նշանակէ թէ անհատին դիմումնագիրը այլեւս ի զօրու չէ:

Առկայ օրէնսդրութեան համաձայն, տուեալներու գործածութեան հսկիչ մարմինը կ'երաշխաւորէ որ անհատը կարենայ իր տուեալներուն հասնիլ, կամ խնդրել որ իր անձնական տուեալները ստուգուին, սրբագրուին, կամ ջնջուին, ինչպէս նաեւ սահմանափակուին:

Տուեալներու գործածութեան հսկիչ մարմինը կ'երաշխաւորէ որ պէտք եղած ապահովական եւ ճշգրիտ միջոցները պիտի կիրարկուին անհատին անձնական տուեալներուն գործածութեան ժամանակ՝ թէ՛ այն պարագային երբ տուեալները գործածուին այս մարմինին կողմէ, թէ՛ ալ երբ անոնք գործածուին այլ մարմիններու կողմէ, որոնց հետ համաձայնութիւն կնքուած է:

Տուեալ նպաստի դիմումնագիրը համակարգելու նպատակով, տուեալներու գործածութեան հսկիչ մարմինը կրնայ տուեալները գործածել ուղղակիօրէն եւ կամ գործակից մարմիններու միջոցով. այս վերջինս միայն կը պատահի այն պարագային երբ, ըստ օրէնքի, համապատասխան պայմանագիրներ կան այս գործակից մարմիններուն հետ:

Տուեալ նպաստի դիմումնագիրը համակարգելու ծիրին մէջ, ԳԿՀ-ն կրնայ անձնական տուեալները փոխանցել գործակից մարմիններու որպէսզի անոնք հրատարակուին եւ գործածուին կազմակերպութեան հաղորդակցութեան նկատառումներով: Այս գործակից մարմինները կրնան Եւրոպական Միութեան սահմաններուն մէջ գտնուիլ, կամ ըլլալ արտասահման. այս վերջինին պարագային, ըստ օրէնքի, համապատասխան ընթացակարգեր ի գործ պիտի դրուին տուեալներու պաշտպանութիւնը մշտապէս ապահովելու համար:

Անհատը կրնայ բողոքի հայց ներկայացնել Փորթուկալական Ազգային Իշխանութիւններուն ("Comissão Nacional de Proteção de Dados"), եթէ պատճառ մը ունի կարծելու թէ տուեալներու գործածութեան երկու հսկիչ մարմինները վերոնշեալ պայմանները չեն յարգած տուեալներու պաշտպանութեան մէջ: